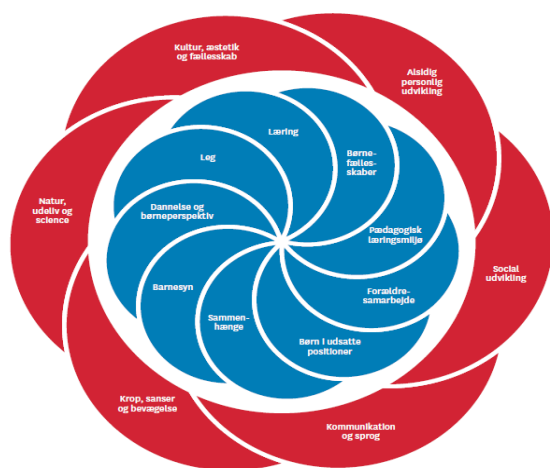




## Indledning

Evaluering er en tilbagevendende systematisk og reflektiv proces, hvor vi løbende kigger på og justerer på praksis, med henblik på at skabe de bedst mulige betingelser for trivsel, læring, udvikling, leg og dannelse, for alle børn. Vi evaluerer på sammenhængen mellem de i praksis opstillede læringsmiljøer og børns læring. Evalueringen skal gøre os klogere på hvad der virker og ikke virker i praksis, hvor skal vi justere lidt og hvor skal vi eventuelt sætte ind med ændringer? Vi har i Børnehuset ved Noret valgt at anlægge et corona-perspektiv på vores evaluering af ny styrket læreplan. Corona har i den grad været en udefrakommende faktor der har forstyrret vores gældende praksis, noget har været udfordrende men det har også ført noget godt med sig, og noget har gjort os nysgerrige på at arbejde videre med, undersøge nærmere.

Den styrkede pædagogiske læreplan  
Det fælles pædagogiske grundlag  
og de seks læreplanstemaer



Tre centrale dele er udgangspunktet,  
når den pædagogiske læreplan skal udarbejdes

- Det fælles pædagogiske grundlag
- De seks læreplanstemaer
- Brede pædagogiske mål for sammenhængen mellem læringsmiljøet og børns læring.

I vores evaluering har vi medtænkt de ekstra "corona-hænder" (personaleudgifter vi fik dækket) samt tilførsel af finanslovspuljen og penge til bedre normering. Det har i høj grad givet flere

personaleressourcer som har medført mere tid til det enkelte barn, ro til fordybelse, og større mulighed for at arbejde i mindre grupper.

Da vi skal evaluere på børnenes læring og ikke som tidligere på aktiviteten og det enkelte læreplanstema, har vi valgt at evaluere på de 9 komponenter i læreplansblomsten, det pædagogiske grundlag, og drage paralleller til de læreplanstemaer der er i spil.

Opbygningen i vores evaluering er følgende: Hvad har vores tiltag betydet for praksis?

Hvad har det haft af betydning for barnet?

Hvad har det betydet for os?

Hvad er vi blevet nysgerrige på?

Da vi, børn og voksne, har været meget adskilte under corona, har hver stue udarbejdet en evaluering for deres børnegruppe, der er derfor evalueringer for både Haletudserne, Søstjerneerne & Blæksprutterne.